

EE—Taow 第二章

2 : 43 在 1986 年，生活在一个偏僻部落中的人，透过圣经对生命有了新的认识。此见证已被记录在“Ee-Taow”中，但仍没有结束。下面就是“EE—Taow 第二章”。

3 : 00 “马可，很高兴能够再次与你和你的家人在一起，听你们讲述发生在默克部落中的事情。早在 1983 年，你就已经进入到此部落中，而当时你发现他们的思想与我们对他们的看法截然不同。请告诉我们，他们的思想是怎样的。”

“我认为他们生活在理想的社会中，有着自己的信仰，过着快乐的生活。”

“你所说的我非常认同。在我们观看现今的默克部落之前，我想让大家回顾一下起初的他们。在我们之前所录制的“Ee-Taow”节目中，我们描述他们的部落是一个以欺骗为基础的群体 4 : 00。上一个节目中，我们看到男人如何带上面具，装扮成一位已故的祖先，然后进行跳舞。在之前我们已经说过，如果妇女承认那只是人所装扮的，而不是神灵的话，那个女人就会被杀死。人们经常会提到一个问题：“妇女是否知道那只是一个戴面具的男人，还是她们真的相信那就是神灵呢？”

“这些妇女们知道那只不过是一个戴面具的人，根本不是什么神灵。她们透过跳舞者的脚，看到了疤痕或是残疾的脚

趾，这样类似的情况。他们无意间露出的马脚，使妇女们知道了戴面具装扮成神灵的是人。

“如果妇女泄露了她们所知道的内幕，将会怎样呢？”

“若是泄露了，那个妇女必须被处死。这就是那些男人所告诉我的，是他们一直遵循的习俗。5:00 男人们要做的另一件事，就是告诉妇女为这个戴着面具的神灵预备大量食物。若我说大量，意思就是非常多。我曾经见过，大概有几吨的重量，这对妇女来说，真的不是一件容易的事。这种食物要从地里挖出来，再沿着光滑的山路把它带回来，然后进行加工才可以供上。在晚上，男人会在只有男人可以出入的房子里吃喝宴乐。有时由于所供上的食物太多，他们不得不扔到禁止妇女出入的房子后面，而这些多余的食物，从来都不会让妇女们发现，因为必须让她们相信是神灵吃了。此外，妇女们从来不会抱怨这种不公平现象，因为抱怨就意味着要死亡。6：00 惧怕使她们不敢开口说出实情。坦白说，作为一个妇女真的很不容易。”

“那么，此消息对于那些相信默克部落是一个理想部落的人来说，是多么的震惊。但惧怕的辖制，对于那些乐观的人并无任何关系。”

是的，其实说到惧怕，在此部落中，不仅仅妇女们被惧怕所辖制，整个部落也都被惧怕所笼罩。在默克部落，以及其他的部落中，巫术是他们最为害怕的一件事。举例来说，

最近我听到一位名叫卡密斯的人，他住在道吾思部落，非常有权力。然而，邻村的一个巫师是他的仇敌，并施法术在他身上，将他的灵魂收进一个小罐子里，把它带回家，放在火上加热。7：00 这时，卡密斯就开始发烧。他知道是巫师向他施了法术，因着过度害怕，便开始哭嚎，最后就死了。若有人认为这些人过着极其幸福、与世无争的生活，那么就应该去参加一下他们的葬礼。在西方社会，死是一件很体面的事情。殡葬承办者把死者放进一个华丽的棺材里，而在此之前会对死者进行防腐处理，使他看起来像是在睡觉。我们会给死者送许多漂亮的鲜花，还有正式的演讲。我们相信已死的人是去了天堂，即使那是一个不真实的盼望，我们也愿意相信。在西方文化中，人们有这样一个根深蒂固的观念：如果一个人生前有圣洁的生活，那么他死后的生活也将是美好幸福的。8：00 但是在这个部落中，没有承办的殡葬者，也没有对死者进行防腐处理；没有鲜花；没有演讲；对于已死的人，也没有任何盼望。

但当你将神的话所带来的盼望教导给他们时，盼望就来到了。简要地告诉我们，你是如何着手去教导他们的。

好的，其实这是令我感到非常兴奋的一个阶段。我们拿出圣经，按着年代的先后顺序，从创世记开始，找出关于神是谁，神的属性；什么是罪，罪人以及罪的审判等这一些关键性的经文，来与他们分享。每个主题和教训都要建基在之

前教导的基础上，就像神的话一步一步地启示出来。9：00 当第一次透过旧约教导他们时，部落中的男人就到我面前，想知道如何处理欺骗的行为。因为他们透过所听到的信息知道任何欺骗的行为都是罪，便开始感受到罪的重担压在他们的肩上。

“马可，我们该怎么做呢？我们向妇女们撒了谎，我们欺骗了她们的。我们该怎么办呢？神要因我们撒谎的罪对我们进行审判。但如果我们告诉妇女们真相，那就会成为我们的奇耻大辱。”

在他们的文化里，男人从来不向女人道歉。

“但是，在他们成为基督徒之后，默克部落的男人们开始主动与妇女们在一起，并告诉她们，之前是如何戴上面具欺骗她们的。那些妇女们也说，其实我们早就知道，一直都是你们戴着面具在欺骗我们。10：00 事实上，妇女们是为了生存，才一直顺从部落的文化习俗。不要认为那是一件很平常的事，其实是非常严肃的。在他们传统的文化里，有一些关于某一村庄毁灭另一村庄的历史，因为那个村庄的人向妇女们揭露了“面具”背后的秘密。

当你按着时间的先后顺序教导时，最后的落脚点是在耶稣的受死和复活之上。

是的，当讲到那一点时，我们将新旧约联系起来。

这样，人们就会意识到：在旧约中百姓献羊羔为赎罪祭，是预表耶稣在十字架上所作的救赎之工。

很多人对我说，在“Ee-Taow”视频中，有他们最为喜欢的情景。下面就让我们一起来看一下！

11：06 部落领袖说，他也相信耶稣基督为他的罪付上了赎价。“Ee-Taow！Ee-Taow！”（“Ee-Taow”的意思就是“这是真实的”或“是对我们有益的，是十分可信的。”）

村庄里的一位老奶奶，因部落领袖接受了耶稣感到极为高兴。之后，她自己也相信了基督。每个人对担当自己罪孽之基督的认识各抒己见，讲述着自己的见证。

马可说，如果他们真的从心里相信，就如经上所说，他们的罪必蒙赦免。（“Ee-Taow，这是对我们有益的，是真实的。”）刹那间，他们心中充满了喜乐，欢呼长达两个半小时。再想到我们之前所面对的灰心、沉闷的语言文化学习，都显得不足介意了。

12：00 将福音讲述给他们的前几个小时里，使我们一直教导的信息充满了价值。

马可，还有最后一件事，我一直在想：“接下来我们该怎么办呢？”你告诉我那天发生的事，会成为这些新信徒生命成长的一个里程碑。这样的喜乐持续了很长一段时间。我在这里听着这些见证，看着他们的喜乐时，我回想起一位牧师在我回家时向我分享的内容。他说，“马可，我做的第一件事是

鼓励新信徒传福音给其他的人。”他希望他们在发现许多基督徒不愿分享他们的信仰之前，走出去传福音。

当我站在新信徒中间时，这个想法进入到了我的脑海中。在所有人都高兴欢喜时，13:00 我问他们：“你们打算什么时候出去，将福音传给其他村庄的人呢？”顿时，大家都安静了下来。于是我又问了一次，仍是没有回应。默克人一向都是积极回答问题，而此时他们却表现的异常安静。

于是，我问他们是怎么想的，一位村民大声说：“是的，我们愿意去，可是我们不知道该如何去做！”其他人也充满激情地大喊：“我们愿意去！”我说：“这就是我所想要知道的，我也会告诉你们该如何去做。”我周围的信徒使我再次振奋起来，他们的信心是那么的单纯。

例如，不久之后，我与他们分享使徒行传 第 4 章。在读到使徒彼得和约翰将所遇的事情向会友述说后，“他们听见了，就同心合意地高声向神说：‘主啊！你是造天、地、海，和其中万物的。’”我在这里读到，神是造天、地、海，和其中万物的造物主。我继续向下读到三十一节，“祷告完了，聚会的地方震动。”

我刚念完这段经文，就发生了强烈的地震。我赶紧跑到露天的地方并大声喊，叫他们赶紧跑出去，恐怕东西掉下来砸到他们。你知道吗？他们只是坐在那里，一动不动。我记得那时阿普拉大笑着四处观看，他们一点都不害怕。他们认

为：“是的，这是我们神的作为，他正在向我们彰显他当时如何以大能使聚会的地方震动。”

15：00 基于这些新信徒心中的单纯和真诚，许多过去被谎言所破裂的关系得以修复。丈夫欺骗妻子，殴打妻子之事已成为历史，他们开始更多地疼爱 and 关心妻子。之前，男人们终日出入于男人的房子，做的事情经常招惹麻烦。现在，他们开始花时间陪伴自己的妻子，对孩子也开始尽做父亲的责任。这是极其美好的，是翻天覆地的改变。当然，他们也在讨论如何将福音传讲给其他村庄的人。

16：02 在他们归主后的第一个星期里，从邻村来的三个男子到我们这里，问我们能否去教导他们圣经真理。

“这些人的眼睛是明亮的，而我们的眼睛却是昏暗的。当我们观看对方的眼睛时，什么都看不到，充满了迷茫。当我们看那曾受圣经教导的人们，我们看到了亮光，我们也渴望得到。”

这三个人每周都来邀请我们去他们村庄教导圣经。这时，我就想：“这正是默克部落信徒操练传福音的最佳时机。”

首先你根据教导的内容，制定一个教学方案，给他们做示范。我这里有一些图表，我希望你能够给我们解释如何做。

好的，基本步骤是这样的：我们去到第二个村庄时，17：00 我主要负责教导的工作，他们在一旁协助。这样做的好处

是：让新信徒看到现在我教导的方式，与他们受教导时的方式是一样的。从 A 到 B，B 到 C 始终都是讲相同的故事。这使第一个村庄的信徒倍受激励；然后，我开始让他们中间的一些人协助我做教导的工作。他们第一次都很胆怯，然而他们做的非常好。渐渐地，他们也越来越有信心。在晚上，他们就围坐在村庄的房屋里，一起聆听教学的录音带，回顾故事中教导的要点，这的确是很有帮助的。

到第三个村庄时，他们就全盘负责教导工作，我在一旁协助。

18：00 我告诉这些听众，我不会教导他们，而是让来自第一个村庄的信徒教导。第三个村庄的村民不知道默克的想法。其实他们不愿默克人成为他们的教师，因为他们不确定这些人是否能够提供正确的教导。我告诉他们，默克的教师会准确地教导出同样的信息。可他们仍然要我去教导，我告诉他们这是不可能的。因为我一个人，不能同时去到很多地方，所以必须由一个默克教师或其他人教导，可是这里没有更合适的人选。说到这里，他们的思想开始转变，问题就这样解决了。来自第一个村庄的默克信徒主要做教导的工作，我只在一旁协助他们。

到第四个村庄时，默克信徒就可以独自教导，而我就在一旁观看。那时，福音已经传到十二个村庄。

19：00 是的，从第四个村庄开始，所有的教导工作都

是由默克人担任。

我们成功教导的最大关键之一是实行识字计划。我的妻子格洛里亚担任此项工作。他们渴慕神的话语固然很好，可是如果他们中间的一些男士和妇女不能阅读圣经，那么你就无法装备训练他们，这正是问题的所在。

我就一直尽所能的翻译资料，我们已经进行了激光打印，并复制了大量的副本。我的女儿尼克尔有时也会参与此工作。我们将这些副本发到村民的手中。如果人们有各种各样的书去阅读，就会激起他们学习和阅读的兴趣。

20：00 随着我们不断地培训出有识字能力的人时，就鼓励他们用自己的语言写出本部落中的故事。可喜的是，我们已经做到了这一点。每月我们共计分发八千纸张。

现在，看到这些老师去到不同的村庄传福音，其实对他们来说，真的很不容易。有时候我认为，如果土著部落的教师愿意离开自己的家成为宣教士，会更容易一些。但是，不是这样！因为他们拥有自己的土地、园林、和他们最喜欢的打猎和捕鱼区、还有他们的家人和朋友。通常他们所要去的是一个敌视他们、有巫术行在他们身上、且离我们所提供的医疗帮助中心有很远的地方。然而，对于他们来说，这样的生活才是真正的舍己，这项工作需要真实的委身。

21：00 记得我们的一位老师塔瓦说：你知道，其实我不需要出去的，可以呆在这里。但是，我深深感觉到了神的

呼召，这就够了。于是，他们便走了出去。

我们有 50 位有文化且受过训练的教师，和 42 位传递圣经真理的教师。

现在他们在 12 个村庄中作教导的工作。

我们已经选择了其中一个村庄，用你所拍摄的真实画面，编辑了一个短片。

我们选择以最后一天教导的内容为例，让老师们表演耶稣生活的话剧。

那天来观看的人群中，一些是信徒，但你所看到的大部分都是非信徒。

现在，“耶稣”被“捆绑解去”，交给“彼拉多”，他们正在表演控告耶稣，说：“这是个罪人，是该死的。”

22：00 彼拉多问到：“为什么呢？他作了什么恶事呢？”因为彼拉多不信他们控告耶稣的话。

于是，他们说：“你是谁的朋友？是这个人的还是凯撒的呢？难道你想成为这个罪人的朋友？”他们就鞭打“耶稣”，他们表演时没有用力鞭打，只为了让每一个人强烈地感受到耶稣被打时极其痛苦的情景。

所有表演话剧的都是来自先前接受福音村庄的人。他们是非常出色的信徒。他们将钉子定在“耶稣”的脚旁边，或是手指的中间；用一种植物染料与水调和成“耶稣的宝血”，这非常具有说服力！这里，他们在扮演士兵和百姓戏弄耶稣，说：

“你救了别人，不能救自己。你是以色列的王，现在可以从十字架上下来，我们就信你。你是个说谎者，是个骗子，所说的都是假的。”

村民们告诉我，他们听到嘲笑者辱骂耶稣时，感到非常刺耳，说神在这里被羞辱了。耶稣死了，有一个士兵，拿枪扎他的肋旁，随即有“血和水”(预备好象征耶稣宝血的红色染料)流了出来。

大部分人看到耶稣的宝血流出时，很自然地就会和旧约献祭的羔羊联系起来。一位信徒告诉我，当他看见耶稣的宝血流出时，心想：“我明白了，我明白了，耶稣才是真正的羔羊”。

他们将“耶稣”的身体从十字架上取下来，安放在坟墓里。与此同时，24：00，有一位教师对听众详细地讲解所发生的一切。

“石头”(树皮做的门象征着坟墓的石头)被滚开了，人们看到坟墓是空的。

马可，这表演真是棒极了！然后，你要着重强调耶稣真的复活了！是的。在话剧的尾声，是耶稣颁布给我们的大使命：你们往普天下去，传福音给万民听。

这时，你所看到的是非常兴奋的老师，他的名字是塔瓦！那一刻，他为着自己的努力工作深受感动。他的工作就是，追溯到旧约来讲解基督来到地上的目的，从创世纪开始看耶

稣的工作，并带出了我们在利未记 17 章 11 节所发现的原则，25：00“因为活物的生命是在血中。我把这血赐给你们，可以在坛上为你们的生命赎罪；因血里有生命，所以能赎罪。”希伯来书 9 章 22 节下，“若不流血，罪就不得赦免了。”

他正在讲解亚伯拉罕和以撒的故事，关于山羊代替以撒的死。这使我们明白了其中的意义：罪人活在神的震怒之下，本是该死的。然而，耶稣的死和流出的宝血，为我们的罪作了赎价。

这时，一些人开始明白了所教导的内容。他们全都站起来说，（包括男人，妇女和孩童）他们相信耶稣为着他们的罪被定死在十字架上。教师们问他们一些不同的问题，确保他们是否真的明白这一真理。

马可，请告诉我们，他们在说什么？

好的，“今天我听到了真理。我相信耶稣的舍命流血为我的罪付上了代价，使我的罪得以赦免了。”

教师问到：“如果你死了，将会有怎样的事情发生在你身上呢？”

他回答道：“我会去天堂。”

老师又问：“你为什么这样说呢？”

这个男士回答说：“因为我相信耶稣为了我的罪被钉死在十字架上，流出了宝血。”

这些见证都有一个相同点，但也取决于老师提出问题的

对象。如果这个人在过去自以为义，那么他就会试图依靠善行得救。这只是他们自己的想法。

27：00 其中一些孩子也能够完全了解所教导的内容，他们真的很聪明，甚至令默克老师感到惊讶。他们回来后说到：“哇，这些小孩子竟然知道这些问题的答案。”

即使这些问题让成年人都感到为难，但小孩子们却能很快说出答案。

突然间，他们跑出来开始欢呼。这种举动与他们的文化是不相符的。我想这是他们认识到自己的罪得赦免后，心灵获得极大释放的一种表现。所有的定罪感、罪疚感以及一切的黑暗都已离他们而去。

我和我的家人也是如此。我几乎不能继续握紧摄像机，这极大的喜乐持续了很长时间。

然后，他们的内心好像被击打了，为着那些去世的家人永远与基督隔绝，而感到万分悲痛。他们开始痛苦地哭泣。

28：00 他们的内心极其伤痛，并不是在每个教导过的地方，都会发生这样的事情，但在这里却发生了。哭泣过后，他们再一次欢喜歌唱。

马可，他们唱的歌是什么意思？

嗯，其中一首歌的意思是这样的，“如今，独一的真神向我们施行了祂的慈爱和怜悯。神莫大的恩典也赐给了我们默克人民，所以我信靠祂，耶稣，是我们真正的救主。”

毫无疑问，神在默克部落行了奇妙的事。神的工作并没有停止。事实上，上面所发生的事，仅仅是一个开始。无论是男人还是女人，都自愿去到别的村庄传讲神的话。默克人不仅向他们自己的部落传福音，现在，他们还去到那些与他们的语言完全不同的部落中，传扬神的道。29：00 正如昔日的使徒一样，他们被那些在后方支持他们的人所差遣和托付。他们将自己的东西收拾好，然后就出发了。他们要面对极大的拦阻，也要为此付出巨大的牺牲。直到现在，仍有很多部落没有宣教士的身影。

你在这里看到与马可·祖克谈话的人是一个村庄的代表，他来寻找一位宣教士，与他们同住。他们来自一个语言完全不同的族群。不管怎样，我相信神也计划让他们得到这个大好的信息。使徒保罗早在两千年前就已经写下了这些话，这些话同样也适用于今天。

我立了志向，不在基督的名被称过的地方传福音，免得建造在别人的根基上。就如经上所记：“未曾闻知他信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白。”

30：09 在我们搬进默克部落之前，也就是 1984 年，默克族的人徒步走出大山，去到一位宣教士那里，对他说：“我们希望有一位宣教士到我们这里，与我们一起生活。”他们的意思想要作一种交易。于是，他们拿出 20 基那钱，说：“看，我们想买一位宣教士。”

直到今日，他们也不会买到他们最终所得到的。因为现在他们知道，圣经的信息是免费的救恩礼物，是借着耶稣在十字架上的死，并从坟墓里复活做成的。他们迫不及待地想将这一“交易”分享给别人。

31：10 马可从未将这首歌教给默克人，他不确定他们是从哪里听到的，但我们全体录像人员发现，为了使他们想起曲调，我们仅仅唱过一次。针对这一特别的曲调，他们添上自己的语言，歌唱赞美神。

在摄制组制作这一视屏节目过程中，也不是没有任何的感触，仅与这些人在一起就会给你带来影响。当其中的一位摄制组人员指向一个十岁左右的男孩时，我正站在聚会场所的最后面。这个男孩正在专心致志地记录圣经中的教训，显得格外认真，这一幕深深地触动了我。在我们西方教会中，我从未见过这么认真做笔记的孩子。

32：00 在最后一天，我们对一位老人进行了采访拍摄，他的名字叫帕特迪。这位年老的信徒身体极其虚弱，他甚至不知道，自己是否能坚持完这一次的聚会。但他做到了，并成为了基督徒。当默克族的老师准备去别的村庄时，他要求与他们同去教导其它村庄的老年人，以确保他们明白每一个教训。他爬过高山，穿过河流，到各个部落帮助教导老年人。让我们好好看看他，可能下一次见到他的时候，那就在天堂了。在对帕特迪进行拍摄的几周后，他就归回了天家。

有一点我笃信不疑，教会的健壮复兴与否，取决于它的新老成员。我的结论就是，我们应该成为学习者，默克的信徒应该是我们的老师！